

INFORMATIONS AUX PARENTS

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année 2018-2019, pour les élèves du primaire

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Moments des communications

Une première communication est prévue dans la semaine du 15 octobre 2018 et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de remise du bulletin (Portail)	Pondération
9 novembre 2018	16 novembre 2018	20 %
22 février 2019	15 mars 2019	20 %
21 juin 2019	1 ^{ère} semaine de juillet 2019	60 %

Examens obligatoires

Pour les élèves de 4^e et 6^e année, s'ajouteront des épreuves obligatoires du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES)

Dates	Matière	Cycle
28-29 mai 2019	Français Lecture	Fin du 2 ^e cycle
4 au 6 juin 2019	Français Écriture	Fin du 2 ^e cycle
23-24 mai 2019	Français Lecture	Fin du 3 ^e cycle
28 et 29 mai 2019	Français Écriture	Fin du 3 ^e cycle
10 au 14 juin 2019	Mathématique	Fin du 3 ^e cycle

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final de votre enfant. Les résultats vous seront communiqués en juin, mais ils n'apparaîtront pas au bulletin.

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Notations au bulletin / Primaire 1^{er} cycle

Compétences disciplinaires	1 ^{re} comm.	1 ^{re} année			1 ^{re} comm.	2 ^e année		
		20%	20%	60%		20%	20%	60%
		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape		4 ^e étape	5 ^e étape	6 ^e étape
<u>Français</u> Lire (50%) Composition de texte et entrevues individuelles Ecrire (30%) Evaluation de grammaire et production écrite Communiquer oralement (20%) Causeries, présentations orales et présentations de divers travaux.			✓	✓		✓	✓	✓
			✓	✓		✓	✓	✓
		✓		✓				✓
<u>Mathématique</u> A la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématiques . Au cours des étapes 2 et 3, s'ajoutera la résolution de situations-problèmes . De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées. Résoudre (70%) • Situations « Résoudre » Raisonner (30%) • Evaluation des savoirs essentiels (connaissances) • Situations « Raisonner »			✓	✓		✓	✓	✓
		✓	✓	✓		✓	✓	✓
<u>Anglais, langue seconde</u> Communiquer oralement en anglais (40%) • Evaluation sur la participation aux activités de communication orale. Comprendre des textes entendus (60%) • Evaluation sur la réutilisation (production et compréhension orale) des thèmes couverts durant l'année scolaire. • Les parents sont informés à l'avance des évaluations nécessitant que l'élève se prépare à la maison.			✓	✓		✓	✓	✓
			✓	✓		✓	✓	✓
<u>Musique-danse</u> (100%)			✓	✓		✓	✓	✓
<u>Arts plastiques</u> (100%) • Analyse et critique des œuvres des pairs. • Analyse et critique d'œuvres d'art. • Evaluation de diverses créations à partir de critères préétablis.			✓	✓		Réaliser ✓	R. A. ✓	✓
<u>Éducation physique</u> (100%) Trois compétences évaluées : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sains et actif Moyens d'évaluation : • Observations comportementales (participation, autonomie, exécution des routines). • Observations en contexte individuel (moyens de locomotion, manipulations avec ou sans outil). • Observations en contexte de sous-groupe ou d'équipe (respect des règles et des autres). • Observations en contexte de coopération, d'opposition et de coopération-opposition. • Observations sur l'élaboration et l'exécution d'un plan d'action. • Réalisation du défi moi j'croque (mars) et le défi des cubes énergie (mai).			✓	✓		✓	✓	✓
<u>Éthique et culture religieuse</u> (100%) • Dialogue. • Participation. • Evaluation en lien avec les thèmes abordés.			Éthique ✓	Éthique/ Religion ✓		Éthique ✓	Éthique/ Religion ✓	✓

Commentaires :

Au cours de la 3^e étape, la compétence suivante fera l'objet d'une appréciation :

- 1^{ère} année du cycle (1^{ère} année) : méthode de travail
- 2^e année du cycle (2^e année) : méthode de travail

Nous espérons que ce document de référence vous sera utile pour faire un suivi adéquat avec votre enfant.