

INFORMATIONS AUX PARENTS

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année 2018-2019, pour les élèves du primaire

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Moments des communications

Une première communication est prévue dans la semaine du 15 octobre 2018 et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de remise du bulletin (Portail)	Pondération
9 novembre 2018	16 novembre 2018	20 %
22 février 2019	15 mars 2019	20 %
21 juin 2019	1 ^{ère} semaine de juillet 2019	60 %

Examens obligatoires

Pour les élèves de 4^e et 6^e année, s'ajouteront des épreuves obligatoires du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES)

Dates	Matière	Cycle
28-29 mai 2019	Français Lecture	Fin du 2 ^e cycle
4 au 6 juin 2019	Français Écriture	Fin du 2 ^e cycle
23-24 mai 2019	Français Lecture	Fin du 3 ^e cycle
28-29 mai 2019	Français Écriture	Fin du 3 ^e cycle
10 au 14 juin 2019	Mathématique	Fin du 3 ^e cycle

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final de votre enfant. Les résultats vous seront communiqués en juin, mais ils n'apparaîtront pas au bulletin.

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Chantal Boiteau, directrice
Gina Gagné, directrice-adjointe
Émilie Goupil, directrice-adjointe

Notations au bulletin / Primaire 3^e cycle

Compétences disciplinaires	1 ^{re} comm.	5 ^e année			1 ^{re} comm.	6 ^e année		
		20%	20%	60%		20%	20%	60%
		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape		4 ^e étape	5 ^e étape	6 ^e étape
<u>Français</u> Lire (50%) Composition de texte et cercle de lecture Écrire (30%) Production écrite, évaluation de grammaire et causeries Communiquer oralement (20%) Présentation de divers travaux		✓	✓	✓		✓	✓	✓
<u>Mathématique</u> Résoudre une situation problème (30%) Situation résoudre Utiliser un raisonnement mathématique (70%) Évaluation des savoirs essentiels Situation raisonner		✓	✓	✓		✓	✓	✓
<u>Anglais</u> Communiquer oralement en anglais (45%) •Évaluation sur la participation aux activités de communication orale. Comprendre des textes lus et entendus (35%) •Évaluation sur la réutilisation (production et compréhension orale) des thèmes couverts durant l'année scolaire. •Les parents sont informés à l'avance des évaluations nécessitant que l'élève se prépare à la maison. Écrire des textes (20%) •Productions écrites sur les thèmes travaillés. •Compréhension de textes oraux et écrits. •Dictées d'après les instructions reçues.			✓	✓			✓	✓
<u>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</u> (100%) •Évaluation des notions vues en classe •Projets		✓	✓	✓		✓	✓	✓
<u>Éthique et culture religieuse</u> (100%) •Évaluation des notions vue (religion) •Réflexion sur des dilemmes éthiques			Éthique ✓	Éthique/ Religion ✓		Éthique ✓	Éthique/ Religion ✓	
<u>Science et technologie</u> (100%) •Participation par le dialogue •Projets de recherche •Évaluation de savoirs essentiels		✓	✓	✓		✓	✓	✓
<u>Musique</u> (100%)			✓	✓			✓	✓
<u>Arts plastiques</u> (100%) •Analyse et critique d'œuvres artistiques •Évaluation de diverses créations à partir de critères préétablis			R. ✓	R., A. ✓		R. ✓	R., A. ✓	
<u>Éducation physique</u> (100%) Trois compétences évaluées : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sains et actif Moyens d'évaluation : •Observations comportementales (participation, autonomie, exécution des routines). •Observations en contexte individuel (moyens de locomotion, manipulations avec ou sans outil). •Observations en contexte de sous-groupe ou d'équipe (respect des règles et des autres). •Observations en contexte de coopération, d'opposition et de coopération-opposition. •Observations sur l'élaboration et l'exécution d'un plan d'action. •Réalisation du défi moi j'croque (mars) et le défi des cubes énergie (mai).			✓	✓		✓	✓	

Important :

Une absence non motivée à une épreuve du MEES entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal ;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

Autres commentaires :

Au cours de la 2^e étape, la compétence suivante fera l'objet d'une appréciation 1^{ère} année du cycle (5^e année) : méthode de travail

- 2^e année du cycle (6^e année) : méthode de travail

Nous espérons que ce document de référence vous sera utile pour faire un suivi adéquat avec votre enfant.