

## INFORMATIONS AUX PARENTS

### Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année 2023-2024, pour les élèves du préscolaire

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

### Échéancier des communications

Type de communication	Fin de la période d'observation et d'évaluation	Dates de remise de la communication
Première communication		13 octobre 2023
Premier bulletin	10 novembre 2023	20 novembre 2023
Deuxième bulletin	1 <sup>er</sup> mars 2024	28 mars 2024
Troisième bulletin	21 juin 2024	Première semaine de juillet 2024

### Évaluation des apprentissages

Comme le mentionnent la Loi de l'instruction publique et le cadre d'évaluation du MÉQ, l'enseignant de votre enfant a « le droit de choisir les instruments d'évaluation des élèves qui lui sont confiés afin de mesurer et d'évaluer constamment et périodiquement les besoins et l'atteinte des objectifs par rapport à chacun des élèves qui lui sont confiés en se basant sur les progrès réalisés. Il appartient donc à ce dernier de choisir les moyens pour évaluer les apprentissages des élèves. »

Les outils suivants peuvent être utilisés par les enseignants :

- Entretiens individuels avec les élèves
- Observations consignées dans des grilles (lors des activités, tâches, lectures, discussions)
- Questionnaires
- Etc.

Un constat sous forme de commentaire sera émis pour informer de la progression des apprentissages de l'élève.

### Notations au bulletin

Compétences disciplinaires	Préscolaire 4 ans et 5 ans			
	1 <sup>re</sup> communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Accroître son développement physique et moteur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricité</li> <li>• Saines habitudes de vie</li> </ul>	Communication portant sur le Q	x	x	x
<b>Construire sa conscience de soi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de soi</li> <li>• Sentiment de confiance en soi</li> </ul>		x	x	x

<b>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appartenance au groupe</li> <li>• Habilités sociales</li> </ul>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Communiquer à l'oral et à l'écrit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langage oral</li> <li>• Langage écrit</li> </ul>			<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Découvrir le monde qui l'entoure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensée</li> <li>• Stratégies</li> </ul>			<b>x</b>	<b>x</b>

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Manon Morneau, directrice  
 Joanie Duguay-Dion, directrice adjointe  
 Marie-Josée Dubé, directrice adjointe